

☆令和元年度保育時事業の概要☆

《仁多福社会保育所経営理念》

仁多福社会の保育所は、0歳から就学前の乳幼児の最善の利益を求めるための保育（養護と教育）を行う。

職員は保護者や地域社会と力を合わせ、一人一人の育ちを見つめ、支える人として豊かな人間性と専門性の向上に努め、高い倫理観を持つ。

《保育理念》

- ・ 恵まれた自然環境の中でのあそびや体験活動、地域の人たちと触れ合う経験を通し、一人一人を大切にした豊かな愛情ある環境のもとで、生きる喜びと生きる力の土台を育むことを基本とし、その健やかな育ちを支える。
- ・ 阿井の子育ての拠点として、安心して子育てができる環境を整え、子ども、保護者、保育者が共に育ちあう保育所を目指す。

《保育目標》

『たくましく心豊かな子』

- ・ 元気にあそぶ子
- ・ 仲良くできる優しい子
- ・ 意欲を持つ子
- ・ 自分で考えて行動できる子
- ・ よくかんで何でも食べる子

《基本方針》

- ・ 阿井の自然の中での様々な体験活動を通して、豊かな感性を育て、健康な身体作りをしていく。
- ・ 地域の人や異年齢の触れ合いを通して、人とかかわる力を育てていく。
- ・ 保護者と共に子どもの自立性を育てながら基本的な生活習慣を身につけるようにしていく。
- ・ 地元野菜や旬の食材を取り入れ、安全で身体に優しい、心に残る食事作りに努める。
- ・ 積極的に小学校や幼稚園との連携をとり、安心して就学できるようにしていく。

《保育の中で大切にしている事》

○自然体験保育

- ・ 身近にある自然を大切にし、体験活動の中で四季の変化に気づく豊かな感性を育てる。
- ・ 園外保育や散歩に出かけ、自然の中で思い切り体を動かして遊んだり、しっかり歩く経験を通して体力づくりをしていく。
- ・ 米や野菜作りを行い、生物の成長の喜びや、働く事の大切さ、収穫の喜びを体験する。

○地域との交流、異年齢交流保育

- ・地域の中に積極的に出かけたり、地域の人を招いたりして触れ合い、人とかがわる力を育てていく。
- ・いろいろな年齢の子どもたちとの交流を通して、人を思いやる優しい気持ちや、やってみようとする意欲を育てていく。

○基本的生活習慣

- ・自分でしようとする気持ちを育てながら、毎日の繰り返しの中で身につくように、保護者と連携を取りながら根気よく対応していく。

○食育

- ・地元の野菜や旬の食材を取り入れたり、子どもたちが植え育てた野菜を使い、栄養のバランスに工夫した献立を作っていく。
- ・食育カレンダーやその日のメニュー展示、壁新聞、手作りおやつを試食などを行い、食事に対する関心を深めていく。
- ・手作りおやつで、手作りの温かさを伝える。
- ・畑作り、クッキング保育などを行い、食べ物への関心を持たせるとともに、食べ物の大切さ（命をいただくという感謝の気持ち）を伝えていく。

○小学校との交流

- ・小学校生活に見通しを持ち、期待感を持って就学できるように、小学校との連携・交流を深める。

《保育事業》

- ・地域活動事業
育児講座、異年齢交流、世代間交流を行う。
- ・地域子育て支援事業
施設開放、育児相談を行う。
- ・特別延長保育事業
18時半～19時までの延長保育を行う。

○ 令和元年度クラス編成及び入所児童数

| | 組 | ひよこ | | りす | | うさぎ | きりん | らいおん | |
|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| 4月 | 年齢 | 0歳児 | 1歳児 | 1歳児 | 2歳児 | 3歳児 | 4歳児 | 5歳児 | 計 |
| | 人数 | 2名 | 1名 | 8名 | 5名 | 9名 | 8名 | 12名 | |
| | 合計 | 3名 | | 13名 | | 17名 | | 12名 | 45名 |
| 3月 | 年齢 | 0歳児 | | 1歳児 | 2歳児 | 3歳児 | 4歳児 | 5歳児 | 計 |
| | 人数 | 6名 | | 9名 | 6名 | 10名 | 8名 | 12名 | |
| | 合計 | 6名 | | 15名 | | 18名 | | 12名 | 51名 |

○ 職員

| 職名 | 氏名 | 担任 | 職名 | 氏名 | 担任 |
|-----|--------|---------------------------------|-------|--------|---------------------|
| 園長 | 藤原 愛子 | 経営管理 | 保育士 | 鐘撞 凌子 | うさぎ (3歳児) 保健リーダー |
| 主任 | 石原 美穂子 | 総括 小学校連携担当 | 保育士 | 若槻 喜美江 | りす |
| | | | 保育士 | 多賀 瑞江 | りす |
| 保育士 | 中西 祐紀 | りす(1、2歳児) チームリーダー 研究リーダー | 保育士 | 加藤 美保 | ひよこ |
| | | | 保育士 | 藤原 朱美 | フリー |
| | | | 保育士 | 小早川美有紀 | フリー |
| 保育士 | 町谷 綾子 | きりん (4歳児) 幼児教育リーダー | 支援員 | 糸原 弥生 | 放課後児童クラブ |
| | | | 支援員助手 | 川角 千草 | 放課後児童クラブ |
| | | | 保育助手 | 藤原 ゆうこ | フリー |
| 保育士 | 伊藤美菜子 | ひよこ (0歳児) 乳児保育リーダー | 調理員 | 中西奈津子 | 調理 食育リーダー |
| 保育士 | 藤原友紀子 | らいおん (5歳児) 保護者支援リーダー 療育担当 | 調理員 | 高田 昌子 | 調理 |
| | | | 嘱託医 | 奥出雲病院 | 内科 |
| | | | 嘱託医 | 太田 和人 | 歯科 |

令和元度 〔入所の状況〕

| 月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 合計 |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-----|-----|-----|-----|--------|
| 0歳児 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 47 |
| 1歳児 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 108 |
| 2歳児 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 74 |
| 3歳児 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 114 |
| 4歳児 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 96 |
| 5歳児 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 144 |
| 合計 | 45 | 46 | 46 | 46 | 46 | 49 | 51 | 51 | 51 | 51 | 50 | 51 | 583 |
| 利用 総数 | 856 | 906 | 901 | 988 | 771 | 915 | 1,098 | 1,013 | 969 | 913 | 952 | 956 | 11,238 |

〔特別延長保育利用状況〕

| 月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 合計 |
|-----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|-----|
| 延人数 | 18 | 11 | 3 | 4 | 9 | 14 | 11 | 7 | 12 | 21 | 14 | 12 | 136 |

〔開放保育利用状況〕

| 月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 合計 |
|-----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|----|
| 延人数 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 7 |

〔相談事業状況〕

| 月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 合計 |
|-----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|-----|
| 延人数 | 25 | 45 | 18 | 3 | 19 | 1 | 11 | 3 | 0 | 4 | 3 | 2 | 134 |

「ほかほかタイム」「出張相談」

〔わくわくふれあい週間参加状況〕

| 月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 合計 |
|-----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|----|
| 延人数 | 1 | 1 | 6 | 3 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 0 | 4 | 4 | 26 |

令和元年度事業報告

| 月 | 所内事業 | 保護者参加事業 | 地域活動事業 |
|----|---|--|---|
| 4 | 令和元年度入園式(3日)1名 クラス懇談会(19日)(3歳児) クラス懇談会(22日)(5歳児) クラス懇談会(23日)(4歳児) 子どもの日の集い(26日) | 令和元年度入園式・説明会(3日) クラス懇談会(19日)(3歳児) クラス懇談会(22日)(5歳児) クラス懇談会(23日)(4歳児) 保護者総会(26日) | 児童福祉週間(保育所開放の日) |
| 5 | クラス懇談会(10日)(1・2歳児) 検尿・ぎょう虫検査(17日) 親子遠足(2・3・4・5歳児)(25日) 雲南保育協議会総会(18日) | クラス懇談会(10日)(1・2歳児) 個人面談(5/22～6/8) 親子遠足(25日) | 花まつり妙楽寺(9日)(3歳児) 花まつり聞善寺(9日)(4・5歳児) お茶摘み体験(15日)阿井小(4・5歳児) バケツ稲の種まき(17日)(4・5歳児) 田んぼ泥んこあそび(27日)(4・5歳児) 田植え(31日)(4・5歳児) |
| 6 | 歯科検診(13日) 内科健診(20日) プール開き・鮎のつかみ取り(28日) 奉仕作業・救急法講習会(30日) | 笹まき作り体験(17日) なかよしクッキング(22日) プール開き・鮎のつかみ取り(28日) 奉仕作業・救急法講習会(30日) | 笹まき作り体験(17日) ヤマメの放流(20日) あいサンホーム運動会交流(21日) 田んぼ鯉放流(27日) 奉仕作業・救急法講習会(30日) |
| 7 | 七夕まつり(4日) | 盆踊り練習会(8日) | 新茶を味わう会(2日)(阿井小)(4・5歳児) あいサンホーム神輿担ぎ・納涼祭(20日)(3・4・5歳児) 蕎麦の種まき(24日)(5歳児) |
| 8 | 夏まつり(3日) きりん組参観日・懇談会(8日) うさぎ組参観日・懇談会(20日) 5歳児交流運動遊び(29日) | 夏まつり(3日) きりん組参観日・懇談会(8日) うさぎ組参観日・懇談会(20日) | 夏まつり(3日) 阿井地区盆踊り大会(11日) |
| 9 | 放水体験(4日) 祖父母お招き会(12日) トトロの楽校 音楽交流会(18日) 眼科検診(26日)(3歳児) 交通安全教室・事業所訪問(30日) | 女性部おもちゃ作り(7日) 祖父母お招き会(12日) 交通安全マスコット作り(20日) 交通安全教室・事業所訪問(30日) | 稲刈り(9日) 脱穀・糲摺り(25日)(4・5歳児) 阿井地区民運動会(22日) 交通安全教室・事業所訪問(30日) |
| 10 | 親子運動会(5日) 参観日・クラス懇談会(17日)(1・2歳児) 魚の勉強会(24日) さつま芋掘り(28日) 給食体験(25日)阿井小(5歳児) 火災想定総合訓練(30日) 内科健診(31日) | 親子運動会・ロータリー掃除(5日) 参観日・クラス懇談会(17日)(1・2歳児) 火災想定総合訓練(30日) | ロータリー掃除(5日) あいつこの集い(22日) 火災想定総合訓練(30日) |
| 11 | 参観日・クラス懇談会(15日)(0歳児) 劇団風の子『ぼろろんシアター』観劇(21日) 給食体験(27日)阿井小(5歳児) | 参観日・クラス懇談会(15日)(0歳児) 劇団風の子『ぼろろんシアター』観劇(21日) | 阿井ふれあい祭り参加(4日) 劇団風の子『ぼろろんシアター』観劇(21日) どんどん奥出雲参加(24日)(4・5歳児) |
| 12 | クラス懇談会(13日)(3歳児) 劇団風の子観劇inカルプラ(12日)(3・4・5歳児) そば打ち(14日)(5歳児) クリスマス会(19日) 給食体験(23日)阿井小(5歳児) しめ縄作り(26日) | クラス懇談会(13日)(3歳児) そば打ち(14日)(5歳児) | そば打ち(14日)(5歳児) しめ縄作り(26日) |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 1 | お正月お楽しみ会(7日) 書初め とんどさん(15日) 参観日・懇談会(23日) (5歳児) ふれあいサロン交流会(23日)(4歳児) ヘルスメイトクッキング(24日)(5歳児) 給食体験(28日)阿井小 (5歳児) | 参観日・懇談会(23日)(5歳児) | ふれあいサロン交流会(23日)(4歳児) ヘルスメイトクッキング(24日)(5歳児) |
| 2 | 節分(3日) お別れ発表会(22日) 味噌作り体験(26日) (5歳児) 給食体験(27日)阿井小 (5歳児) | 節分(3日) お別れ発表会(23日) | |
| 3 | 令和元年度卒園式(21日) | 令和元年度卒園式(21日) | 子育て情報誌「スマイル」発行 |
| 年間 | ダンスであそぼう(4・5歳児) ・トトロの楽校(音楽療法) ・お茶席(5歳児) ・ろん語であそぼう(5歳児) ・絵本の読み聞かせ(1～5歳児) | ・誕生会・身体測定 ・わくわくふれあい週間 (第2火曜日～第3金曜日 一日保育士・食事体験) ・避難訓練 | ・保育所開放の日(第2水曜日) ・ほかほかタイム(個人面談) ・町内保育所、小学校との交流 |

地域活動事業報告(令和元年度)

仁多福祉会阿井保育所

事業内容

- 目的 ○ 様々な体験活動や地域行事への参加を通して、地域のいろいろな世代の人たちと触れ合い、ふるさとを大切に思う心を育てる。
○ 地域の人たちや子育て中の保護者へ保育所での活動を知らせ、地域の子どものことや、子育てについて関心を持ってもらう。

☆開園式、入園式(4/3)・・・新入児親子1組、来賓13名参加

たくさんの地域の方がお祝いに来て下さった。

☆田んぼ活動・・・種まき(5/17) 4, 5歳児20名、地域の方1名参加

田植え(5/31) 4, 5歳児20名、地域の方14名参加

田の草取り(6/19) 5歳児12名、地域の方

鯉の放流(6/27) 4, 5歳児20名、地域の方

鯉あげ(8/7) 4, 5歳児20名、地域の方

稲刈り(9/19)・・・4, 5歳児18名、保護者2名、地域の方14名参加

脱穀(9/25)・・・4, 5歳児20名、地域の方8名参加

糶摺り(9/28)・・・4, 5歳児20名、地域の方2名参加

☆笹巻き作り体験(6/17)・・・4, 5歳児20名、保護者2名、地域の方7名参加

地域の人たちに笹巻き作りを教えてもらい、伝統文化行事を体験した。

☆唐墨城登山(6/18)・・・5歳児12名、山の会の方5名

山の会の方に案内をしてもらながら、地元の山に登った。

☆鮎のつかみ取り(6/25)・・・園児44名、保護者4名参加

保護者の方と一緒に鮎のつかみどりを行った。その場で焼いてもらい食べることで、命をいただいていると実感できた体験となった。

☆そばまき(7/24)・・・5歳児12名

地域の方に指導していただきながら、小学生と一緒にそばまきとえごま植えを体験した。

☆夏祭り(8/3)・・・園児45名、学童15名、地域3世帯、保護者71名参加

保育所全親子と地域の在宅の親子に呼びかけ、夏祭りを行った。親子で大道芸オレンジさんのステージを見たり、夜店で買い物をしたり、盆踊りを踊って、夏の夜のひと時を楽しく過ごすことができた。

☆おもちゃ作り(9/7)・・・保護者8名参加

子ども達が使って遊べるように、ままごとのおもちゃを毛糸や布で工夫して作ってくださった

☆交通安全マスコット作り(9/19)・・・保護者7名参加

秋の交通安全呼びかけ運動に使う交通安全マスコット作りをお母さん方と行った。マスコットを作りながら、日頃の子育てについて話をしたりしながら、親睦を深めた。

☆魚の勉強会(10/24)・・・園児53名

☆劇団「風の子」観劇(11/21)・・・地域の方7名、阿井小1, 2年25名参加

阿井小学校1, 2年生や地域の方と一緒に「」を観劇し、楽しい時間を過ごした。

☆どんでん奥出雲参加(11/24)・・・4, 5歳児20名参加

地域の「どんでん奥出雲」に参加した。当日までに、地域で発表する経験や、赤名さん(元炎太鼓)にも指導して頂き、日頃の練習の成果を発揮し、自信をもって気持ちよくたたいている姿が見られた。

☆そばうち体験(12/14)(4, 5歳児)・・・園児16名、保護者16名、地域の方6名参加

地域の人にそば打ちを教えてもらい、親子で体験し、試食した。

☆締め縄づくり体験(12/26)・・・5歳児12名、地域の方6名参加

地域の方に教えてもらい、締め縄作りを行った。米とのつながりや、伝統文化、技を学ぶ機会となった。

☆新年お楽しみ会(1/7)・・・園児49名

新しい年を迎えたことをみんなで祝った。4, 5歳児はお年玉をもらい、店で買い物体験を行った。

- **地域の行事への参加**
(地区民運動会、阿井ふれあい祭り、阿井地区盆踊り大会、公民館活動、あいつこの集い)
地域あげての行事に参加し、地域の人たちに子どもの様子を見てもらったりして交流を図った。
- **あいサンホーム、ふれあいサロン、老人会との交流**
地域やホームのお年寄りを訪問したり、学生の体験やボランティアをうけいれるなどいろいろな世代との交流をした。
- **8園保育所、阿井小、中学生との交流**
同年齢や異年齢の交流を行うことで、あこがれや関心を深めていった。

〔職員研修〕

～全国研修～

| 項目 | 研修名 | 開催地 | 参加者 |
|-------------|------------|-----|-----------|
| R1.7.17～19 | 乳児保育担当者研修会 | 東京 | 若槻 喜美江 |
| R1.7.29～30 | サマースクール | 広島 | 鐘撞 凌子 |
| R1.10.24～25 | 全国保育士会研究大会 | 松江 | 鐘撞凌子 多賀瑞江 |
| R1.11.13～15 | 全国保育研究大会 | 広島 | 藤原 友紀子 |
| R2.2.19～21 | 初任主任保育士等研修 | 大阪 | 石原 美穂子 |

～県保協・県社協他～

| 項目 | 研修名 | 開催地 | 参加者 |
|---------------|---------------------------|-----|-------------|
| R1.5.17 | 水泳プール安全管理講習会 | 大田 | 鐘撞 凌子 |
| R1.6.7.21 | 子育て支援員研修(基本研修) | 松江 | 川角 千草 |
| R1.6.10～12 | 保育士等キャリアアップ研修(幼児教育) | 松江 | 町谷 綾子 |
| R1.6.27 | 奥出雲町人権推進協議会研修会 | 横田 | 内田美和子 多賀瑞江 |
| R1.7.4 | 施設長研修会 | 益田 | 藤原 愛子 |
| R1.7.13 | 食育推進研修会 | 出雲 | 中西奈津子 内田美和子 |
| R1.7.25 | 幼小連携・接続研修 | 出雲 | 町谷 綾子 |
| R1.8.6 | 奥出雲町教育を語る会 | 横田 | 藤原 愛子 他2名 |
| R1.8.19～20.29 | 保育士等キャリアアップ研修(障がい児) | 益田 | 中西 祐紀 |
| R1.8.21 | 幼児教育推進研修 | | 石原 美穂子 |
| R1.8.21 | 絵画研修 | | 藤原 友紀子 |
| R1.8.27 | 就学前人権教育講座 | 出雲 | 鐘撞 凌子 |
| R1.8.30～31 | 子育て支援員研修(放課後児童コース) | 松江 | 川角 千草 |
| R1.9.3～5 | 保育士等キャリアアップ研修(障がい児保育) | 松江 | 伊藤 美菜子 |
| R.10.3 | 絵画研修 | | 若槻 喜美江 |
| R1.10.10 | 中堅職員スキルアップ研修 | 松江 | 中西 祐紀 |
| R1.10.15 | 福祉サービス苦情解決研修会 | 松江 | 石原 美穂子 |
| R1.10.16 | 島根県特別支援教育研究大会 | 安来 | 中西 祐紀 |
| R1.10.16～18 | 保育士等キャリアアップ研修(食育、アレルギー対応) | 松江 | 伊藤 美菜子 |
| R1.10.27 | カニングハム・久子先生講演会 | 出雲 | 町谷綾子 中西祐紀 |
| R1.10.28 | 保育教諭、幼稚園教諭、保育士合同研修 | 松江 | 藤原 友紀子 |
| R1.11.19 | 郡学校保健会講演会 | 横田 | 藤原愛子 石原美穂子 |
| R1.11.24 | 発達障害支援フォーラム2019 | 出雲 | 糸原 弥生 |
| R1.11.29 | 県造形作品展審査会 | 松江 | 伊藤 美菜子 |
| R2.1.21～1.23 | 保育所キャリアアップ研修(保護者・子育て支援) | 松江 | 鐘撞 凌子 |

～雲南保育協議会～

| 項目 | 研修名 | 開催地 | 参加者 |
|----------|------------|------|------------|
| 5回 | 施設長部会 | 雲南市 | 藤原 愛子 |
| 3回 | 保育士部会 | 雲南市 | 石原 美穂子 |
| 2回 | 代表者会 | 雲南市 | 藤原 愛子 |
| 4回 | 調理担当者会 | 雲南市 | 中西 奈津子 |
| 1回 | 保健を語る会 | 雲南市 | 鐘撞 凌子 |
| R1.6.3 | 実技研修 | 飯南町 | 藤原 友紀子 |
| R1.8.21 | 実技研修(絵画) | 奥出雲町 | 若槻喜美江 |
| R1.9.5 | 実技研修(運動遊び) | 加茂 | 鐘撞 凌子 |
| R1.9.13 | 療育を語る会 | 奥出雲町 | 石原美穂子 町谷綾子 |
| R1.10.30 | 公開保育 | かもめ | 鐘撞 凌子 |
| R1.11.8 | 公開保育 | 三刀屋 | 石原 美穂子 |
| R1.11.14 | 公開保育 | 斐伊 | 町谷 綾子 |

～町内職員研修～

- 奥出雲特別支援連携協議会研修会
- 奥出雲町管理職合同研修会
- 奥出雲町社会協議会人権研修
- 仁多郡体育部夏期研修会
- 奥出雲町まるごと研修
- 仁多郡学校保健会研修
- 仁多郡教育研究授業研修

～8園保育所職員研修～

- 音楽療法研修 [4/18] 講師 日本音楽療法学会認定音楽療法士
武田 千代美 氏
- 人権研修 [6/21] 講師 奥出雲町人権教育推進協議会 会長
福田 充雄 氏
- 保育事例研修 [7/20] 講師 島根大学教育大学院 肥後 功一 氏
- [9/21] 講師 島根大学教職大学院 肥後 功一 氏

～研修報告～

- [6/19] 『水泳プール安全管理講習会』
- [8/28] 『乳児保育担当者研修会』
- 『幼小連携・接続研修』
- 『保健を語る会』
- 『調理担当者会』
- [9/27] 『サマースクール』
- 『保育士キャリアアップ研修(障がい児保育)』
- 『幼児教育推進研修』
- 『絵画研修』
- [10/18] 『阿井小学校PTA研修』
- 『就学前人権教育講座』
- [11/22] 『全国保育士研究大会』
- [12/25] 『雲南保育協議会 公開保育』
- 『発達障がい支援フォーラム』
- 『保育士キャリアアップ研修(食育・アレルギー対応)』

～カリキュラム検討会～

[毎月] 前月の保育の反省評価、月の保育計画、日々の保育
子どもの様子、保護者対応の検討

～所内研修～

- 「絵本と言語」 [7/14, 1/17] 講師 子どもの本屋さん 松本 栄野 氏
- 健康な身体づくり「ストレッチ体操」 [2/25] 講師 吾郷 静 氏

| | 日付 | 内容 |
|-----|--------|-----------|
| 第1回 | 8月28日 | りす組公開保育 |
| 第2回 | 10月18日 | きりん組公開保育 |
| 第3回 | 12月6日 | うさぎ組公開保育 |
| 第4回 | 12月25日 | らいおん組公開保育 |

- 島根県幼児教育センター指導研修(5歳児) [10/11] 講師 川上 洋子 氏
杠 佳子 氏

〔苦情解決について〕

| | | |
|------------|-------|--------|
| ☆苦情処理受付担当者 | 主任保育士 | 石原 美穂子 |
| ☆苦情解決責任者 | 所 長 | 藤原 愛子 |
| ☆第3者委員 | 元 学校長 | 立石 典夫 |
| | | 吉川 しのぶ |

【令和元年度 苦情解決内容について】

| 苦情受付日 | 苦情内容 | 対 応 |
|--------|---|--|
| 7 / 1 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 幼稚園に行きたがらない時があり理由を聞くと、忘れ物をした時や給食がなかなか食べれない時に注意されるのが嫌だとの事。 ・ 担任の対応や園での我が子の様子を知りたい。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 登園時に相談があり、お母さんの不安や心配な事を聴かせてもらい、家での様子も伝えて頂いた。小学生の兄と張り合うが、思うようにならなくて家でもよく泣いているとのことだった。 ・ 本児の園での様子や担任の言葉かけ、対応を伝えながら、就学に向けて必要な力が付けられるように園でもフォローしたり、共有していきたいと伝えた。担任と本児との信頼関係もより深めていけるように、クラスや子ども同士の様子を見守り、継続して指導していった。 →その後、本児は家でも落ち着いているとの事であった。 |
| 9 / 18 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 登園を渋るようになり、理由を聞くと、よく注意をされるとの事。 ・ 特に、忘れ物が多いことや食事が進まず時間がかかり声をかけられるとの事であった。 ・ 担任の声掛けや対応が厳しすぎるのではないか。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 園長に直接連絡があり、翌日に園と家庭の連絡ノートにも記載があった。 ・ 翌日、保護者と担任・園長で直接話し、状況の説明や確認をして、不安を与えた事に対して謝罪をした。 ・ 成長過程の子ども達なので、身近にいる担任が頼りになる存在となり、日々の園生活がより楽しく、又、就学に向けても意欲的に取り組んでいけるように保育の充実・対応や言葉かけなど見直していく事を伝えた。 |

| | | |
|--------------|---|--|
| <p>10/15</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・肌寒い時期になり、長ズボンで登園させたが、「先生が、長ズボンはダメと言った」と子どもが話した。理由や担任の対応を詳しく知りたい。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ズボンの裾が長く、引っ掛かったり、滑って危ないので裾上げをお願いした事が、「長ズボンはダメ」ということになってしまった。 ・10月入園で、まだ母子と担任との信頼関係が深まっておらず、伝えたい真意が上手く伝わっていなかった。 改めて、保護者に丁寧に伝えることで納得していただいた。 ・分からない事があり、どこに相談したら良いのか不安に思っておられることを受け止めながら、薄着で過ごすことの大切さや園の保育で大事にしている事を分かり易く伝える事、又、保護者をお願いする時の伝え方も職員会で確認した。 |
|--------------|---|--|

〔放課後児童健全育成事業〕

【目的】

放課後児童クラブ『あい』は自然豊かなこの阿井の地で出会い、触れ合い、助け合い、育ちあい、そして学びあっていけるようにと願い、安心できる居場所作りに努め、児童の健全育成を目指します。家庭的穏やかな雰囲気の中で、一人一人が伸び伸びと元気で過ごせる、笑顔いっぱいのクラブです。

【活動内容】

- ☆学習（宿題・予習・復習）の習慣づけをします。
- ☆自由遊びでは、自分たちで考え、見つけ出し、作りだして遊びます。又、いろいろな体験活動を行います。（クッキング、論語など）
- ☆地域の方との触れ合いや公民館活動参加など、地域との交流も大切にします。
- ☆読書タイムで本に親しみます。（トライアングルタイム）

【対象児童】

帰宅しても保護者の就労により、昼間家庭に保護者がいない小学生を対象に行います。

【利用時間】

- 下校時から午後6時まで（希望により6時半まで）
- 学校の休業日は午前8時から6時まで（希望により6時半まで）
- 土曜日は午前8時から12時30分まで（希望により午後5時半）

【料金】

- 1カ月・・・5,400円（おやつ代を含む）
但し、8月は6,600円
- 1日のみ・・・500円
- 半日・・・300円

【職員数】

- 支援員 糸原 弥生（保育助手と兼務）
- 支援員補助 川角 千草（ ）

【利用児童数】

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 合計 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 年間利用 | 178 | 201 | 315 | 258 | 229 | 323 | 235 | 311 | 340 | 224 | 340 | 205 | 3159 |
| 一時利用 | 40 | 35 | 53 | 43 | 61 | 45 | 24 | 42 | 49 | 35 | 48 | 68 | 543 |
| 合計 | 218 | 236 | 368 | 301 | 290 | 368 | 259 | 353 | 389 | 259 | 388 | 273 | 3702 |

【事業内容】

- ☆ 5月 ・夏野菜の栽培活動
- ☆ 6月 ・奉仕作業
保護者の方にお世話になり、子どもたちも一緒に園舎や園庭の清掃を行った。
- ☆ 8月 ・夏祭りで夜店〔紙粘土の手作りマグネット屋さん〕
保育所の夏祭りにおいて、子どもが紙粘土で作った「ケーキ型のマグネット」を出店した。
 - ・七夕会
クッキングをし、そうめん、キュウリの漬物、ピーマンの炒め物、ゼリーを作って食べた。
 - ・ブルーベリー狩り、ジャム作り
八川の橋本農園へ行き、ブルーベリー摘み取り体験をし、持ち帰ったブルーベリーでジャム作りをした。
 - ・染物体験
ブルーベリーの液を使って生地を染め、風呂敷を作った。
 - ・軽スポーツ交流会（1回目）
町民体育館で町内の児童クラブのスポーツ交流を行った。
 - ・町内児童クラブ交流
三成児童クラブ「スマイル」にお邪魔し、交流を行った。
- ☆ 10月 ・サツマイモ掘り
サツマイモを収穫し、芋づるを炒めたり、焼き芋をして味わった。
 - ・あいっこのつどい
亀嵩公民館、阿井公民館と安来の公民館との「海の子山の子わんぱく交流」に参加し、交流を行った。
- ☆ 11月 ・ふれあい祭り
ブルーベリーで染めた生地を使った作品と、活動写真を展示し、地域の方々に児童クラブの活動を見てもらった。
 - ・5歳児交流
おにぎりや豚汁を作り、5歳児を招いて交流を行った。
- ☆ 12月 ・大掃除
- ・クリスマスお楽しみ会
ホットドック、シチュー、ホットケーキを作り児童クラブのお楽しみ会を行った。
- ☆ 1月 ・書初め
- ・新年お楽しみ会
幼稚園で銭太鼓やダンスを披露し、お正月の遊びを一緒に楽しみ、交流を行った。
- ☆ 2月 ・節分
自分で心の鬼を作り、豆まきを行った。

☆論語であそぼう（長期休業中）

- ・ 論語の先生に来ていただき、論語教室を開いた。

☆クッキング（長期休業中）

- ・ 食事やおやつを作って食べた。

☆ダンスであそぼう（長期休業中）

- ・ ダンスの先生に来ていただき、ダンスや柔軟体操を教えてもらった。

☆とらいあんぐるタイム

読書の時間を設け、職員が読み聞かせを行ったり個々の読書の時間を保障し、たくさんの本に親しんだ。

☆公民館活動に参加

- ・ 5月 『ナメタケの菌床植え』（体験活動）
- ・ 6月 『竹筒で作る米粉ケーキ』（クッキング）
- ・ 9月 『防災親子丼とポリ袋で簡単！おうちで肉まん』（クッキング）
- ・ 1月 『味噌作りとあったか豚汁』（クッキング）